

# 高唐县职业教育中心学校 2023 年 年度质量报告

(2022-2023 年度)

2022 - 2023 学年，高唐县职业教育中心学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人，为国育才初心，突出党建引领，立德树人，牢记安全为上，质量第一，坚持稳字当头、稳中求进，立足职业教育和我县经济发展大局，树立唯旗是夺意识，抢抓改革发展机遇，发扬六干精神，踔厉奋发，笃行不怠，奋力开创新时代学校高质量发展新局面。本年度招生就业、专业建设、师生发展和社会服务等各项工作取得了较好的成绩，向社会和人民交出了一份满意的答卷。遵照教育部、省教育厅关于做好中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知精神，现发布我校 2022 - 2023 学年教育质量年度报告如下。

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

学校始建于 1979 年，历史上经历了三次合校，四改校名，现已发展成为县域内唯一一所集中职教育、中高职贯通培养、成人学历教育和职业技能培训于一体的全日制综合性中等职业学校。

学校占地面积 430 亩，建筑面积 17 万 m<sup>2</sup>，现有教职工 384 人，全日制在校生 5599 人。学校围绕 19 个专业重点打造

了新一代信息技术、经济贸易、现代农业、智能制造和现代康养等四个专业群，与省内多所高职院校合作开设园林技术、酒店管理、电子商务、汽车检测与维修技术等四个三二连读高职专业，有省级以上品牌、重点专业 6 个。

**办学理念:** 学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，牢固树立新发展理念，面向“产业兴县、制造业强县”发展战略，坚持面向市场、服务发展和促进就业的办学方向，弘扬固本创新的校训精神和精益求精的工匠精神，秉承办一所适合师生成长的职业学校、让每一个生命都成功出彩的核心理念，以建设高水平中职校、省级示范校、创建省级文明校园为抓手，以立德树人为根本、以党的建设为统揽、以产教深度融合为核心、以专业建设为龙头，以让“学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可”为宗旨，以创建“和谐校园、生态校园、品质校园、智慧校园”为愿景，系统推进教育理念、综合实力、治校水平、内涵建设、人才培养改革创新，努力打造一所“市内一流、省内领先、全国知名、国际接轨”的现代化职业学校。

**获得荣誉:** 学校先后荣获首批国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国青少年校园足球特色学校、国防教育特色学校、山东省教育系统先进集体、山东省中等职业教育学籍管理工作先进集体、山东省乡村振兴示范性职业院

校、聊城市文明校园、聊城市学校德育工作优秀集体、聊城市平安和谐校园、聊城市优秀专家服务基地等多项荣誉称号，是全国现代生活服务业产教联盟理事单位、山东省示范性中等职业学校项目建设立项单位、山东省教学工作诊断与改进试点学校、山东省省级专家服务基地，山东省职业技术教育学会乡村振兴工作委员会副主任单位，山东省职业教育集团联盟聊城市第一职业教育集团成员单位、聊城市普职融通联合育人研究联盟发起单位、理事单位。

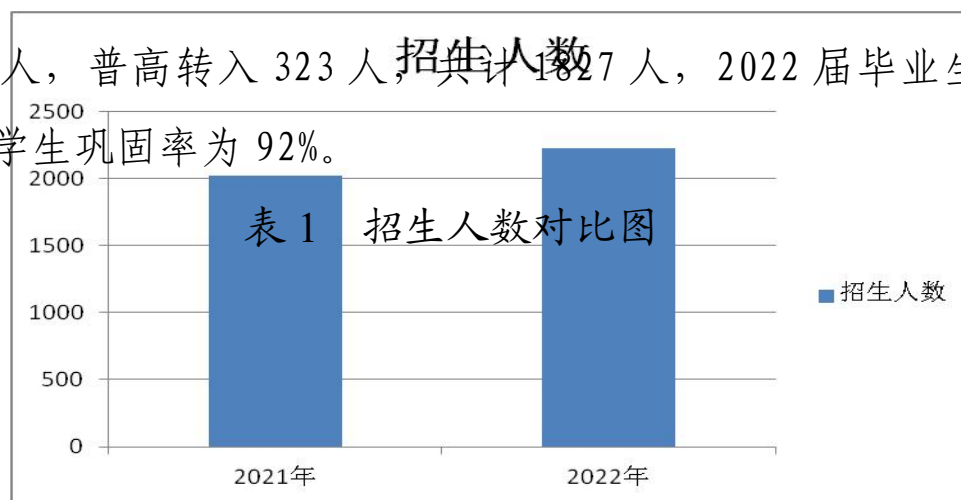


图 1 图文信息楼

## 1.2 学生情况。

学校 2022 年招生 2226 人（全日制），截止到 2022 年 8 月 31 日，全日制在校生 5599 人，办学规模继续扩大。2019 级招生

1504 人，普高转入 323 人，共计 1827 人，2022 届毕业生 1680 人，学生巩固率为 92%。



### 1.3 教师队伍。

学校教师共 384 名，师生比为 1: 14.58。其中专任教师 378 人，占教师整体的 98.43%，比去年同期增加 0.23%。校外兼职教师 46 人，比去年同期增加 6.98%。2022 年，为了进一步提高我校的教育教学质量，在县政府的大力支持下，又引进了优秀青年技术人才和公开招聘了青年教师，使我校教职工年龄结构和专业结构进一步优化，队伍活力增强。具体情况如表 3 所示。

表 2 专任教师结构情况

|  |    |      |
|--|----|------|
|  | 编号 | 教职工数 |
|--|----|------|

|      |   | 合计  | 校本部教职工 |      |      |      |
|------|---|-----|--------|------|------|------|
|      |   |     | 计      | 专任教师 | 行政人员 | 工勤人员 |
| 总 计  | 1 | 334 | 334    | 328  | 4    | 2    |
| 其中：女 | 2 | 200 | 200    | 200  | 0    | 0    |
| 正高级  | 3 | 2   | 2      | 2    | 0    | 0    |
| 副高级  | 4 | 64  | 64     | 64   | 0    | 0    |
| 中 级  | 5 | 114 | 114    | 114  | 0    | 0    |
| 初 级  | 6 | 128 | 128    | 128  | 0    | 0    |
| 未定职级 | 7 | 26  | 26     | 20   | 4    | 2    |

学校专任教师中，具有副高以上职称的 66 人，占专任教师总数 20.12%，比去年同期增加 1.81%；具有硕士以上学位的教师 18 名，占专任教师总数的 5.49%，比去年同期增加 1.29%；双师型教师 136 人，占专任教师总数 60.06%。具体情况如下表 3 所示。

表 3 专任教师学历和专业技术职务情况

|      | 编号 | 教职工数 |       |       |     |    |      |
|------|----|------|-------|-------|-----|----|------|
|      |    | 合计   | 博士研究生 | 硕士研究生 | 本科  | 专科 | 高中阶段 |
| 专任教师 | 1  | 328  | 0     | 18    | 291 | 19 | 0    |
| 正高级  | 2  | 2    | 0     | 0     | 2   | 0  | 0    |
| 副高级  | 3  | 64   | 0     | 1     | 60  | 3  | 0    |

|      |   |     |   |    |     |   |   |
|------|---|-----|---|----|-----|---|---|
| 中 级  | 4 | 114 | 0 | 4  | 101 | 9 | 0 |
| 初 级  | 5 | 128 | 0 | 11 | 110 | 7 | 0 |
| 未定职级 | 6 | 20  | 0 | 2  | 18  | 0 | 0 |

#### 1.4 设施设备。

学校 2021 年纸质图书 12 万册,2022 年纸质图书 12.5 万册,新增 0.5 万册,生均图书 24.2 册。电子图书 65GB。

学校校内实习实训中心 7 个,共有实训室 52 个,生均实训工位数 0.48。

表 4 实训室统计表

| 序号 | 实训室名称         | 专业         | 专业部   | 工位数 | 备注 |
|----|---------------|------------|-------|-----|----|
| 1  | 网络搭建实训室       | 计算机应用技术    | 经贸信息系 | 4   |    |
| 2  | 物联网实训室        | 计算机应用技术    | 经贸信息系 | 2   |    |
| 3  | 计算机维修与数据恢复实训室 | 计算机应用技术    | 经贸信息系 | 2   |    |
| 4  | 图文信息楼微机室一     | 计算机应用技术    | 经贸信息系 | 30  |    |
| 5  | 图文信息楼微机室二     | 计算机应用技术    | 经贸信息系 | 50  |    |
| 6  | 图文信息楼微机室三     | 计算机应用技术    | 经贸信息系 | 49  |    |
| 7  | 会计电算化实训室      | 会计         | 经贸信息系 | 60  |    |
| 8  | 会计模拟实训室       | 会计         | 经贸信息系 | 50  |    |
| 9  | 电子商务拍摄实训室     | 电子商务       | 经贸信息系 | 24  |    |
| 10 | 电子商务实训室       | 电子商务       | 经贸信息系 | 60  |    |
| 11 | 电子商务综合实训室     | 电子商务       | 经贸信息系 | 36  |    |
| 12 | 汽车机械拆装实训室     | 汽车运用与维修    | 工程系   | 30  |    |
| 13 | 汽车整车故障维修实训室   | 汽车运用与维修    | 工程系   | 30  |    |
| 14 | 汽车电子电器实训室     | 汽车运用与维修    | 工程系   | 30  |    |
| 15 | 汽车底盘实训室       | 汽车运用与维修    | 工程系   | 20  |    |
| 16 | 汽车钣金喷涂实训室     | 汽车运用与维修    | 工程系   | 10  |    |
| 17 | 汽车空调实训室       | 汽车运用与维修    | 工程系   | 10  |    |
| 18 | 新能源汽车维修实训室    | 新能源汽车运用与维修 | 工程系   | 40  |    |
| 19 | 光机电一体化实训室     | 机电技术应用     | 工程系   | 20  |    |

|     |               |            |       |    |  |
|-----|---------------|------------|-------|----|--|
| 20  | 电子产品的装配与调试实训室 | 机电技术应用     | 工程系   | 40 |  |
| 21  | 电子工艺实训室       | 机电技术应用     | 工程系   | 40 |  |
| 22  | 电工电子实训室       | 机电技术应用     | 工程系   | 40 |  |
| 23  | 机床电气实训室       | 机电技术应用     | 工程系   | 40 |  |
| 24  | 电气装配实训室       | 机电技术应用     | 工程系   | 40 |  |
| 25  | 机械制图实训室       | 机电技术应用     | 工程系   | 40 |  |
| 26  | 机械基础实训室       | 机电技术应用     | 工程系   | 40 |  |
| 27  | 液压气动实训室       | 机电技术应用     | 工程系   | 20 |  |
| 28  | 数控模拟实训室       | 数控技术应用     | 工程系   | 36 |  |
| 29  | 钳工实训室         | 数控技术应用     | 工程系   | 50 |  |
| 30  | PLC 实训室       | 机电技术应用     | 工程系   | 20 |  |
| 31  | 机械装调实训室       | 机电技术应用     | 工程系   | 50 |  |
| 32  | 电焊实训室         | 机电技术应用     | 工程系   | 10 |  |
| 33  | 工业机器人         | 机电技术应用     | 工程系   | 40 |  |
| 34  | 护理实训室 1       | 康复技术       | 医学系   | 80 |  |
| 35  | 护理实训室 2       | 康复技术       | 医学系   | 80 |  |
| 36  | 医药实训室 1       | 康复技术       | 医学系   | 80 |  |
| 37  | 医药实训室 2       | 康复技术       | 医学系   | 80 |  |
| 38  | 模拟药房          | 康复技术       | 医学系   | 40 |  |
| 39  | 新生儿护理实训室      | 家政服务       | 现代服务系 | 2  |  |
| 40  | 养老护理实训室       | 家政服务       | 现代服务系 | 2  |  |
| 41  | 食用菌栽培实训室      | 现代农艺技术     | 现代服务系 | 15 |  |
| 42  | 食用菌制种实训室      | 现代农艺技术     | 现代服务系 | 15 |  |
| 43  | 小型气象站         | 现代农艺技术     | 现代服务系 | 5  |  |
| 444 | 植物及植物生理实训室    | 现代农艺技术     | 现代服务系 | 30 |  |
| 45  | 温室大棚实训室       | 现代农艺技术     | 现代服务系 | 30 |  |
| 46  | 植物组织培养实训室配    | 现代农艺技术     | 现代服务系 | 30 |  |
| 47  | 农作物生产及种子实训室   | 现代农艺技术     | 现代服务系 | 30 |  |
| 48  | 标准客房实训室       | 高星级酒店服务与管理 | 现代服务系 | 12 |  |
| 49  | 形体训练实训室一      | 高星级酒店服务与管理 | 现代服务系 | 30 |  |
| 50  | 中餐实训室         | 高星级酒店服务与管理 | 现代服务系 | 12 |  |
| 51  | 西餐实训室         | 高星级酒店服务与管理 | 现代服务系 | 20 |  |
| 52  | 西餐实训室         | 高星级酒店服务与管理 | 现代服务系 | 20 |  |

## 2. 学生发展

## 2.1 学生素质。

### 2.1.1 学生思想政治状况

学校始终坚持德育为首的育人宗旨，以“立德树人”为根本任务，扎实有效地提高学生的思想道德素质，促进学生道德品质的和谐发展，结合学校实际，充分发挥德育工作在学校工作和学生成长中的导向、动力和保障作用。

学校全面贯彻国家大力发展职业教育精神，坚持育人为本、德育为先，逐步构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系，培养学生良好思想道德和健全人格；坚持知行合一，过程育人，促进学生良好行为习惯的养成；坚持理论与实践相结合，创新德育工作方式，促进学生身心健康发展。为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和接班人。

学校坚持三全育人、五育并举，健全德育管理网络，完善综合育人体系，强化德育队伍建设，实施综合素养评价。创新性地开展德育工作，将学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。学校通过各种文体活动，促进了学生的全面发展、个性张扬，给每位学生提供了人生出彩的机会。

学校全面落实思政课课时、内容教学安排，按照思政课的开展

设要求，配齐思政课教师，开全思政课。在授课中，坚持将思想教育内容融入课堂和文体活动中，以活动为载体，加强思想教育。一年来，学校通过开展三文明评选比赛、庆国庆演讲比赛、观看《我和我的祖国》、全校《歌唱祖国》大连唱等活动加强对学生进行爱国主义、集体主义教育，增强学生的荣辱感；学校坚持做好志愿者团队建设，坚持在学雷锋活动日、职业教育活动周等重大节日走向敬老院、广场、社区等开展志愿服务活动，培养学生服务社会，敢于担当的责任感。



图 2 丰富的文体活动

高唐县职业教育中心学校心理健康教育指导中心于 2018 年建成，总投资 80 余万元，建筑面积 770 平方米，隶属于学生工

作处，是致力于学生心理素质培养与发展的服务机构。该中心的工作宗旨是全心全意服务学生，帮助学生及时发现心理疾病，排解心理困惑，发掘个人潜能，提升学生的心理素质，促进健康成长与全面发展。中心现有专职老师 4 名，兼职心理咨询师十余名。中心位于图文信息中心八楼，设有预约接待室、音乐放松室、心理沙盘室、心理测评室、放松训练室、基础宣泄室、冥想训练室、团体活动室、个体咨询室等功能室，配备音乐放松治疗、身心反馈治疗、心理自助设备、心理测评管理系统等专业硬件及软件设备，基本实现心理健康教育信息化管理，可以为学生提供多元化心理健康服务。

### 2.1.2 文化课和专业技能考评情况

学校始终以教学工作为中心，加强学生文化课、专业理论课教学工作，文化课和专业理论课坚持每月一考制度，定期举行技能大赛，以赛促教，以赛促学。学生文化课合格率达到 94%，专业技能合格率达到 96%。在考试考查中及时发现学生的优缺点，取长补短，不断提高知识和技能水平。考评注重学生综合素质评价，充分发掘每个学生特长，促使学生全面发展。

### 2.1.3 体育测评情况

学校高度重视学生的体质健康情况，继续加大体育基础设施投入，铺设塑胶运动体育场内塑胶跑道以外的硬化绿化草坪；将篮球场场地水泥地面修建为硅 PU，极大的改善了体育硬件设施。

为促进学生体质提升，学校体卫艺处加强对体育教学方面的研究和管理，多角度调动学生参与体育活动的积极性，积极开展篮球、足球等体育活动和社团活动。2021 年 10 月成功举办秋季田径运动会。学校积极组织学生参加体质健康测评，2021 学年达到 89.9%以上。

#### 2.1.4 毕业率

学校 2022 年就业 121 人，升学 1559 人，学生毕业率 100%。

#### 2.1.5 资格证书获取比例

学校组织各系成立 1+X 证书试点工作小组，明确专业带头人，落实责任分工。根据上级部门组织的师资专业培训，各专业分批次外派专业教师参加培训。每周抽查各试点专业组织的教研活动情况、教育教学情况、课程标准及培训内容融入课堂的情况，对于检查中发现的问题及时反馈给系部。

表 5 “1+X”职业技能等级证书试点名单

| 系     | 职业技能等级证书名称                 | 个数  |
|-------|----------------------------|-----|
| 工程系   | 1.工业机器人应用编程<br>2.汽车油漆调色与喷涂 | 2 个 |
| 医学系   | 3.失智老年人照护<br>4.幼儿照护        | 2 个 |
| 经贸信息系 | 5.Web 前端开发<br>6.业财一体信息化应用  | 7 个 |

|       |                                                                        |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----|
|       | 7.跨境 B2B 数据运营<br>8.网络安全运维<br>9.数字创意建模<br>10.云计算开发与运维<br>11.跨境 B2B 数据运营 |     |
| 现代服务系 | 12.设施蔬菜生产<br>13.餐饮服务管理                                                 | 2 个 |

#### 2.1.6 职业技能大赛获奖情况

2021 年山东省职业院校技能大赛中职组学生吕志远、陈长圣在指导教师郭亮、韩利泉的指导下获得网络安全三等奖。2022 年聊城市中等职业学校技能大赛我校共组建 20 个代表队，52 名选手，参加 18 个赛项的比赛，涉及指导教师 41 名，其中参加聊德联赛 3 个赛项。聊城市 2022 年中等职业学校技能大赛我校共获 27 项，其中一等奖 6 项（含聊德联赛 1 项），二等奖 8 项（含聊德联赛 2 项），三等奖 13 项（含聊德联赛 1 项）。

表 6 技能大赛成绩

聊城市 2022 年中等职业学校技能大赛成绩汇总表

| 比赛项目   | 获奖选手 | 优秀指导教师 | 专业大类 | 奖项  |
|--------|------|--------|------|-----|
| C 程序设计 | 马庆旭  | 王芳     | 信息技术 | 二等奖 |

|                  |     |         |         |     |
|------------------|-----|---------|---------|-----|
|                  | 丁志浩 | 石坤      | 信息技术    | 三等奖 |
| 康复技能             | 林梦真 | 贺姗姗     | 医药卫生    | 一等奖 |
|                  | 刘成雁 | 徐丙新     | 医药卫生    | 二等奖 |
| 数字影音后期           | 张中宝 | 黄广萍     | 信息技术    | 三等奖 |
|                  | 刘子萱 | 巩玉琳     | 信息技术    | 三等奖 |
| 养老服务技能           | 王顺琦 | 赵建新     | 公共管理与服务 | 一等奖 |
|                  | 白顺心 | 邱春华     | 公共管理与服务 | 二等奖 |
| 制冷与空调设备<br>组装与调试 | 吴广昊 | 贾玉芬     | 加工制造    | 三等奖 |
| 护理               | 徐怀端 | 周晓雪     | 医药卫生    | 三等奖 |
|                  | 孙文雨 | 刘丹丹     | 医药卫生    | 三等奖 |
| 蔬菜嫁接             | 林晓影 | 崔士忠     | 农林牧渔    | 一等奖 |
|                  | 刘孟飞 | 孙焕焕     | 农林牧渔    | 二等奖 |
| 家政服务与管理          | 张传凤 | 张长强     | 公共管理与服务 | 一等奖 |
|                  | 闫新悦 | 郭春红     | 公共管理与服务 | 二等奖 |
| 汽车营销             | 侯玉露 | 张文、李强   | 交通运输    | 三等奖 |
|                  | 田英姿 |         |         |     |
| 网络安全             | 侯武超 | 郑祎瑟、韩利泉 | 信息技术    | 一等奖 |
|                  | 曹天壹 |         |         |     |
| 网络搭建与应用          | 李英超 | 郭亮、杨金峰  | 信息技术    | 二等奖 |

|                    |     |         |      |     |
|--------------------|-----|---------|------|-----|
|                    | 张永青 |         |      |     |
| 数智化税务应用            | 王林爽 | 周宁、刘金燕  | 财经商贸 | 三等奖 |
|                    | 崔盟捷 |         |      |     |
|                    | 邵子恒 |         |      |     |
|                    | 丁凯因 |         |      |     |
| 会计综合技能             | 朱登雨 | 徐一晗、栾德丽 | 财经商贸 | 三等奖 |
|                    | 王若曦 |         |      |     |
|                    | 赵佳慧 |         |      |     |
| 职业英语技能             | 崔国红 | 张迪      | 教育   | 三等奖 |
|                    | 解文卉 | 张迪      | 教育   | 三等奖 |
| Proteus 电路<br>虚拟仿真 | 郭传硕 | 靳娥      | 信息技术 | 三等奖 |
| 酒店服务               | 王雨晴 | 张立红、邢 萌 | 旅游服务 | 二等奖 |
|                    | 云 慧 |         |      |     |
| 沙盘模拟企业经<br>营       | 陈 琪 | 刘立燕、刘金燕 | 财经商贸 | 三等奖 |
|                    | 董玉帅 |         |      |     |
|                    | 孔祥岩 |         |      |     |
|                    | 王长运 |         |      |     |
| 车身修理               | 于振奎 | 高爽      | 交通运输 | 一等奖 |
|                    | 伍永康 | 高洪锁     | 交通运输 | 二等奖 |



图 3 聊城市技能大赛高唐职教中心赛区

2.2 在校体验。疫情防控关系到人的生命安全，而教育教学则关系到人的生命质量。2022 年上半年，高唐这座县城因为疫情两次被按下了暂停键，学生与教师一次次离开校园重聚在云

端。面对线上教学，学校统一部署，严格要求；部门协调有力，互相配合；教师各尽其责，各显身手。同时，家校共育，提升学生学习能力的同时也注重发展学生的核心素养、身心健康。学校召开线上教学工作专题会议。作出详细部署，提出具体要求。严格按照课程表上课，根据教学进度推进；加强常规教学管理，保证课堂教学质量；因地制宜，因材施教，根据线上教学特点，创新教学方式方法；加强心理辅导，保证学生身心健康；开全开足课程，思政体育艺术样样不少。线上教学获得了家长及学生的普遍认可。

随着办学规模的不断扩大，学校十分重视软硬件建设，2021年高唐县职业教育综合实习实训基地项目进展迅速，一期电商实训楼和医康实训楼分别于3月和7月竣工验收。二期的综合培训楼和艺体楼、报告厅建设于8月正式开工建设，已完成超过90%的基础工程量。项目将建设成为融社会培训、实习实训、校企合作、产教融合、社区教育、艺体教育、社会生活教育、技术推广服务以及技能传承鉴定等于一体的大型、共享、智能、综合性实习实训基地。基地的建成将使学校的实习实训条件进一步提升。

近年来，学校十分注重学生的技能训练，加强对技能大赛的组织和参与，通过参加技能大赛，带动技能训练，提升实训水平，提高学生对工匠精神的认知，提高了学生对专业的认可与兴趣及实习实训的满意度，促进了学生健康成长。



图 4 高唐县职业教育综合实习实训基地

学校不断加强学生社团建设，积极开展社团活动。目前学校拥有摄影、绘画、书法、生物、汽车、轮滑等社团 30 多个，这些社团不仅丰富学生的课外生活，还提升了学生的文化、艺术素养，增强了专业学习的兴趣。

2.3 资助情况。

### 2.3.1 国家助学金的资助落实情况

资助范围及标准：资助中等职业学校全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生资助标准按每生每学年 2000 元。

资助人数：2021 年秋季 534 人，2022 年春季 543 人。

资助金额：2021 年秋季 53.4 万元，2022 年春季 54.3 万元。

### 2.3.2 免学费落实情况

资助范围及标准：对中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生免除学费。免学费标准参照鲁财教【2013】58 号文拨款标准执行，每生每学年资助标准：1 类专业 2800 元；2 类专业 3300 元；3 类专业 3900 元。

资助人数：2021 年秋季 5136 人，2022 年春季 5146 人。

资助金额：2021 年秋季 865.11 万元，2022 年春季 865.325 万元。

### 2.4 就业质量。

学校人才培养模式与课程体系改革取得较大成效，人才培养能力不断增强，学生专业能力和职业意识有较大提高，毕业生深受企业欢迎。2022 年毕业生总数 1680 人，通过职教高考升学 1559 人，其中通过对口单招升学 472 人，升入本科院校 331 人，升入高职高专院校 1228 人。占学生总数的 92.7%，比去年增长-3.7%。

121 名同学选择直接就业。

学校历来重视毕业生的就业工作，将毕业生就业和稳定就业率作为检验教育教学质量的结果和工作重心。学校在强化教育教学各个环节过程控制的基础上，不断完善落实促进毕业生就业的有关政策，拓宽就业渠道，建立了校系两级就业服务体系。学校成立了毕业生实习就业工作领导小组，由书记校长任组长，分管校长任副组长，系部主任、招生就业处主任及系部专业骨干教师为成员，负责对学生就业实习单位进行遴选、考察。学校制订了年度实习就业工作方案，由招生就业处协调系部组成实习就业企业遴选考察小组，加强了实习就业企业的遴选，对毕业生实施职业生涯规划 and 创新创业教育，组织毕业班班主任对毕业生实施就业面试培训。自 2021 年秋季至今，在疫情防控形势仍然比较严峻的情况下，毕业生实习就业工作小组充分考虑疫情防控和地方企业对人才需求实际，通过电话及实地走访的线上和线下结合的方式访问了省内外 20 多家企业，确定用人单位 7 家，召开毕业生实习就业推荐会 8 场，召开线上 2021 年度校园招聘会 2 场，组织毕业生 323 人参与实习，其中 80 人选择就业。毕业生供不应求，就业率达到 100%。每年学校都面向毕业生和用人单位展开调研回访，征求毕业生和用人单位对学校的建议和意见，企业对毕业生的职业素养的满意率达到 98%、职业技能的满意率达到 96%。截止到现在，就业中多数学生已经成为企业的生产经营骨

干。见 2021 年、2022 年毕业生升学、就业人数及就业率初次就业起薪统计表。

表 7 2021 年、2022 年毕业生升学、就业人数、就业率及初次就业起薪统计表

| 序号 | 专业名称    | 年份        | 总人数 | 升学人数 | 就业人数 | 就业率%   | 初次就业起薪(元) |
|----|---------|-----------|-----|------|------|--------|-----------|
| 1  | 现代农艺    | 2020-2021 | 30  | 27   | 3    | 100%   | 2200      |
|    |         | 2021-2022 | 77  | 75   | 2    | 100%   | 2600      |
| 2  | 酒店服务与管理 | 2020-2021 | 126 | 72   | 54   | 100%   | 3800      |
|    |         | 2021-2022 | 94  | 74   | 20   | 100%   | 3800      |
| 3  | 计算机应用   | 2020-2021 | 161 | 144  | 17   | 100%   | 2280      |
|    |         | 2021-2022 | 304 | 289  | 15   | 100%   | 2800      |
| 4  | 会计      | 2020-2021 | 40  | 37   | 3    | 100%   | 2200      |
|    |         | 2021-2022 | 58  | 57   | 1    | 100%   | 2200      |
| 5  | 电子商务    | 2020-2021 | 151 | 130  | 20   | 100%   | 2280      |
|    |         | 2021-2022 | 195 | 193  | 2    | 100%   | 2800      |
| 6  | 康复技术    | 2020-2021 | 234 | 228  | 5    | 99.60% | 2600      |
|    |         | 2021-2022 | 602 | 588  | 14   | 100%   | 2800      |
| 7  | 机电技术应用  | 2020-2021 | 88  | 85   | 3    | 100%   | 2300      |
|    |         | 2021-2022 | 170 | 151  | 19   | 100%   | 2600      |

|    |         |           |    |    |    |        |      |
|----|---------|-----------|----|----|----|--------|------|
| 8  | 数控技术    | 2020-2021 | 47 | 36 | 11 | 100%   | 2200 |
|    |         | 2021-2022 | 68 | 67 | 1  | 100%   | 2600 |
| 9  | 汽车运用与维修 | 2020-2021 | 47 | 39 | 7  | 97.90% | 1810 |
|    |         | 2021-2022 | 42 | 34 | 8  | 100%   | 2200 |
| 10 | 家政服务与管理 | 2020-2021 | 0  |    |    |        |      |
|    |         | 2021-2022 | 15 | 15 | 0  | 100%   |      |
| 11 | 数字创意与设计 | 2020-2021 | 0  |    |    |        |      |
|    |         | 2021-2022 | 43 | 39 | 4  | 100%   | 2200 |
| 12 | 新能源汽车维修 | 2020-2021 | 0  |    |    |        |      |
|    |         | 2021-2022 | 12 | 12 | 0  | 100%   |      |

表 8 2021 年、2022 年毕业生就业企业及就业单位满意度统计表

| 序号 | 专业名称    | 年份        | 就业<br>人数 | 就业企业规模<br>类型及人数 |          | 对口<br>就业<br>率 | 就业率% | 初次就业<br>起薪(元) |
|----|---------|-----------|----------|-----------------|----------|---------------|------|---------------|
|    |         |           |          | 规模以<br>上企业      | 中小<br>企业 |               |      |               |
| 1  | 现代农艺    | 2020-2021 | 3        |                 | 3        | 30%           | 100% | 2200          |
|    |         | 2021-2022 | 2        |                 |          | 0%            | 100% | 2600          |
| 2  | 酒店服务与管理 | 2020-2021 | 54       | 5               | 49       | 100%          | 100% | 3800          |
|    |         | 2021-2022 | 20       |                 | 20       | 100%          | 100% | 3800          |

|    |         |           |    |   |    |       |        |      |
|----|---------|-----------|----|---|----|-------|--------|------|
| 3  | 计算机应用   | 2020-2021 | 17 |   | 17 | 94.1% | 100%   | 2280 |
|    |         | 2021-2022 | 15 |   | 15 | 100%  | 100%   | 2800 |
| 4  | 会计      | 2020-2021 | 3  |   | 3  | 100%  | 100%   | 2200 |
|    |         | 2021-2022 | 1  |   | 3  | 100%  | 100%   | 2200 |
| 5  | 电子商务    | 2020-2021 | 20 |   | 20 | 100%  | 100%   | 2280 |
|    |         | 2021-2022 | 2  |   | 2  | 100%  | 100%   | 2800 |
| 6  | 康复技术    | 2020-2021 | 5  |   | 5  | 60%   | 99.60% | 2600 |
|    |         | 2021-2022 | 14 |   | 14 | 14%   | 100%   | 2800 |
| 7  | 机电技术应用  | 2020-2021 | 3  |   | 3  | 100%  | 100%   | 2300 |
|    |         | 2021-2022 | 19 | 2 | 17 | 100%  | 100%   | 2600 |
| 8  | 数控技术    | 2020-2021 | 11 |   | 11 | 100%  | 100%   | 2200 |
|    |         | 2021-2022 | 1  |   | 1  | 100%  | 100%   | 2600 |
| 9  | 汽车运用与维修 | 2020-2021 | 7  |   | 7  | 85.7% | 97.90% | 1810 |
|    |         | 2021-2022 | 8  |   | 8  | 87.5% | 100%   | 2200 |
| 10 | 家政服务与管理 | 2020-2021 |    |   |    |       |        |      |
|    |         | 2021-2022 | 0  |   |    |       |        |      |
| 11 | 数字创意与设计 | 2020-2021 |    |   |    |       |        |      |
|    |         | 2021-2022 | 4  |   |    | 4     | 100%   | 2200 |
| 12 | 新能源汽车维修 | 2020-2021 |    |   |    |       |        |      |
|    |         | 2021-2022 | 0  |   |    |       |        |      |

表 9 2021 年、2022 年毕业生就业企业满意度调查统计表

| 年份        | 就业人数 | 职业素养满意度 | 职业技能满意度 |
|-----------|------|---------|---------|
| 2020-2021 | 123  | 92%     | 100%    |
| 2021-2022 | 84   | 98%     | 96%     |

## 2.5 职业发展。

根据 2022 年开展的企业用人调研情况，各专业对人才培养方案和专业培养目标进行修订，制订了新的人才培养方案和专业建设方案，重构课程体系、确定课程标准，人才培养体系涵盖了人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养。加强了校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的专业实践教学体系的管控，积极组织学生开展技能训练和大赛，提高学生的技能。参照企业要求评价学生、评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性。

严格执行教育部等部门《职业学校学生实习管理规定》，做好学生岗位实习工作。学生的实习安排严格按照人才培养方案要求，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，按照学校实习方案开展实习工作。严格落实山东省教育厅关于实习安全的电视电话会议精神，认真组织对企业的考察安排，依法签订学生实习三方协议书，明确实习岗位、薪资、工作时间，规范三方行为，保护学校及学生的合法权益；为学生购买了实习责任险。坚持理论与

实践相结合，强化校企协同育人，遴选优秀教师作为实习指导教师派驻企业指导学生实习，同时企业也选派优秀的岗位师傅指导学生实习，在实习过程中将职业精神、养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，电子商务专业、康复专业、家政服务专业、现代农艺专业、汽车运用与维修、酒店服务与管理等专业建立了实践基地，具备完善的创业创新等竞赛制度，及时总结汇编、宣传优秀(毕业)学生事迹。潍坊福田汽车、南京德朔电动工具厂、济南茉莉时光酒店管理咨询服务有限公司、山东香柏网络科技服务公司等合作企业对我校毕业的优秀员工进行表彰。

### **3. 质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整。**

学校以“瞄准产业调整专业，优化专业促进产业”为出发点，适应新产业、新模式、新业态发展需要，对接区域产业发展对人才需求的变化，优化专业结构。2020-2021 学年，学校面向市场，主动适应现代服务业产业集群快速发展的需要，共设置了作物生产技术、高星级酒店服务与管理、康复技术、计算机应用、会计事务、电子商务、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、现代家政服务与管理、数字创意与设计、新能源汽车运用与

维修、网站建设与管理、园艺技术、营养与保健、婴幼儿托育、金融事务、电气设备运行与控制 18 个专业，新增了大数据技术应用 1 个专业，进一步优化了各类型的培养规模。具体专业设置见表。

表 10 专业设置情况

| 系部  | 专业名称       | 专业设置情况 |    |    |
|-----|------------|--------|----|----|
|     |            | 停招     | 招生 | 新增 |
| 信息系 | 网站建设与管理    |        | √  |    |
|     | 计算机应用      |        | √  |    |
|     | 数字创意与设计    |        | √  |    |
|     | 大数据技术应用    |        |    | √  |
| 经贸系 | 会计事务       |        | √  |    |
|     | 金融事务       |        | √  |    |
|     | 电子商务       |        | √  |    |
| 工程系 | 电气设备运行与控制  |        | √  |    |
|     | 机电技术应用     |        | √  |    |
|     | 数控技术应用     |        | √  |    |
|     | 汽车运用与维修    |        | √  |    |
|     | 新能源汽车运用与维修 |        | √  |    |
| 医学系 | 康复技术       |        | √  |    |

|     |            |  |   |  |
|-----|------------|--|---|--|
|     | 婴幼儿托育      |  | √ |  |
| 农艺系 | 园艺技术       |  | √ |  |
|     | 作物生产技术     |  | √ |  |
|     | 营养与保健      |  |   |  |
| 服务系 | 高星级酒店服务与管理 |  | √ |  |
|     | 家政服务与管理    |  | √ |  |
|     |            |  |   |  |

为落实立德树人根本任务，进一步明确专业培养目标，改进人才培养模式，科学构建专业课程体系，学校在原人才培养方案基础上，依据《职业教育专业目录（2021年）》等文件要求，对学校所有专业的人才培养方案重新进行了修订，在修订过程中将思想政治教育、专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，积极构建“思政课程+课程思政”大格局。

### 3.2.1. 公共基础课

学校按照国家及各级教育行政部门要求，开齐开足开好公共基础课程，各专业学时均占总学时的 1/3 以上，每个专业均开设“思想政治”“语文”“数学”“英语”“历史”“信息技术”“体育与健康”“劳动教育”“艺术”等公共基础课程，在人才培养方案修订过程中固定学时，保证学生修完公共基础必修课程的内容和总学时数。

### 3.2.2. 课程建设

学校积极建立“岗课赛证”相融合的专业课程体系，推动专业与产业、企业、岗位对接。各专业围绕“1+X”证书制度试点，对专业核心课程进行优化整合，对照职业技能等级标准对现有课程进行梳理、评估，及时跟进、补充新技术、新变化、新要求，基于实际工作岗位与各种技能竞赛活动，衔接职业技能等级标准，解构专业课程操作项目，开发实训活页教材。紧跟国家及省级课程建设项目，建设各级精品课程，全校所有课程全部积极实施项目化教学改革。

### 3.2.3. 人才培养模式改革

学校以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》为指引，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、校企合一的人才培养模式。结合区域经济发展需求，积极探索人才培养模式改革，将学习活动与生产实践有机结合，让学生掌握知识、学会技能。学校完善学历教育与培训并行的现代职业教育体系，畅通学生多样化选择、多路径成才的立交桥，与聊城职业技术学院、山东铝业职业学院联合举办电子商务、汽车运用与维修等五个专业的三二连读大专班，实施中高职贯通培养，形成了具有学校自身特色的人才培养模式。

### 3.2.4 教学资源建设

教学资源建设持续推进，组织骨干教师修订语、数、英导学案，录制康复专业三门线上课程，修订各专业人才培养方案，继

续进行校本教材开发。

### 3.2.5 教材选用与管理

为加强学校教材工作的管理，规范学校教材选用、征订、发放、结算等工作流程，依据《山东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》（鲁教职字〔2021〕1号）的要求，学校修订了《教材选用与征订管理办法》，制定教材编写党委审核制度，成立了学校教材管理委员会、教材选用委员会。严格按照国家和省规定范围选用教学用书，及时公示教学用书选用结果，按时报送教学用书选用结果和教学用书使用情况报告。学校将选用的教材品种、出版社、数量、定价、供应商等通过学校网站、宣传栏等方式向学生家长和社会公示，设立举报电话、邮箱，增加工作的透明度，自觉接受社会监督。

### 3.2.6 实训基地建设

学校建有校内汽车专业实训基地、数控专业实训基地、机电技术应用实训基地、高星级酒店服务运营与管理实训基地、会计专业实训基地、现代农艺专业实训基地和计算机专业实训基地。建有各专业实训室 52 个。学校高度重视学生专业技能学习，实习实训课程和理实一体课程比例达到了专业课课时的 55%，实训项目开出率达到 95.8%。

### 3.3 教师培养培训。

围绕新时代职业教育的新要求，为提升教师师德素养、专业

知识和职业能力，打造高水平师资队伍，学校完善教师分类分层培养方案和校本培训计划，实施学科带头人、中青年骨干教师、青年教师培养工程。转变培训方式，推动信息技术与教师培训的有机融合，实行线上线下相结合的混合式研修。

通过送出去和请进来两条途径提升师资队伍水平。学校多次聘请专家到校开展学术报告和讲座，通过教学处、人事处和工会等科室组织开展校级师德师风建设、教学能力提升、新教师教学基本功、三教改革等主题的校本培训，各系响应校本研修主题，积极进行师德师风学习和教学改革研修。

学校组织教师积极参加国家、省级、市级等校外培训，今年先后派出 150 人次教师参加市级以上各类业务培训、学术会议，重点培训一批青年骨干教师，加强专业带头人能力培养，聚焦“1+X”证书制度开展的教师全员培训，形成专业教师多元培养培训格局，逐步提升教师业务水平。

2023 年我校霍辰辰等 11 名教师参加 2023 年暑期“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训项目。学校还先后组织全体教师进行师德师风网上专题培训、公需科目培训、专业科目培训、职业院校双高计划师资培训等工作。

### 3.4 规范管理情况

3.4.1 管理队伍建设。学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设高水平中职校、省级示范校、创建省级文明校园为抓手，以立德树人为根本、以党的建设为统揽、以

产教深度融合为核心、以专业建设为龙头，不断提升育人质量，系统推进教育理念、综合实力、治校水平、内涵建设、人才培养改革创新，构建现代职业教育体系。

学校成立了“三全育人”综合改革领导小组及工作小组，构建“学校统一领导、处室（系）分工负责、全员共同参与的“三全育人”工作机制，研究出台学校“三全育人”工作实施方案，充分挖掘各处室（系）、各岗位的育人元素，制定“十大育人体系”建设标准。其次，推行“三级”和“三制”管理，突出系管理的主体地位，健全完善处室、系、班主任育人行政体制；完善推行学生自我管理体制，形成校学生总会（团委）、系学生分会（团委）、班委会（团支部）学生自我管理体制；扎实推进教职工全员导师制、党员干部联系班级制、校级领导包靠系部制。

同时，学校强化政治责任，严格落实民主集中制。学校党委始终坚持民主集中制，坚持集体领导、坚持科学民主依法决策，充分发挥党委作用，凡重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额资金使用等重大事项，一律召开党委会，会前充分酝酿，充分听取交流意见，按照议事规则和决策程序，集体研究决定。

3.4.2 教学管理。学校教学管理组织体系完善，常规落实到位，教学过程管理规范、有序，各专业有完善的教学质量监控体系，运行良好。

一是学校围绕当地经济和社会实际需求实际，努力形成紧扣

产业、结构合理、特色鲜明、错位发展的专业体系，开设专业按照教育部颁发的《中等职业学校专业目录（2021年）》使用规范名称，并根据社会发展适时对专业进行优化调整。

二是加强教学过程管理，建立健全教学质量监控与评价制度，定期组织实施综合性教学质量检查。严格遵守教育部禁止有偿补课“六条禁令”，严肃处理违规补课行为。

三是各专业依据国家专业教学标准制定本专业人才培养方案和课程标准，按照中等职业教育的人才培养目标 and 不同课程的岗位要求，按照规范程序修订课程标准，开足开齐开好公共基础课程。

四是规范教材教辅管理。严格执行按照教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和《山东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》（鲁教职字〔2021〕1号）要求，做好教学用书选用工作。组建教材选用委员会，严格按照程序选用。思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材。公共基础必修课程教材在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。所有教材必须从山东省职业教育教材选用系统中选用。在确定教材选用结果后，报市教体局备案。积极使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发数字教学资源，通过校企合作开发适用性强的校本教材。不选用盗版、盗印教材。严禁任何年级或个人向学生推荐征订教辅资料，强制订购图书、报刊、杂志

等。

五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。学校开发了包括音像、光碟、课件等多种形式的教学资源，满足了教学需要。

3.4.3 学生管理。学生管理实施系部三级管理。以系部管理为主，学生工作处、团委、体卫艺处及安保处进行督导、服务。日常管理中，继续推行“7S”模式管理，注重学生素养的培养和提升；重视入学教育，积极开展新生国防教育和拓展训练；本学年学校通过开展不同形式的活动，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观；利用主题班会课对学生进行思想教育，本学年，学工处要求各班主任老师对班会课认真组织、精心设计，并确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到教育学生的目的；利用升旗仪式，结合时事对学生进行爱国主义教育。国旗下演讲，内容更注重结合学校生活实际，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为进行教育培养。

加强学生干部队伍的建设和培养，分层次、分梯队进行选拔和培训，坚持每年10月份进行学生干部选拔和换届，培养了大批学生干部，抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。每周定期召开一次两委干部会，及

时检查了解学生干部工作情况。培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求我们做纪法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用。

学校高度重视安全工作，成立了以校长为组长的安全领导小组，建立完善了安全管理制度，坚持依法治校，在学校全体班主任大会上，校领导对本学年的安全工作进行有序部署，并要求把安全教育纳入到日常教育教学工作中；班主任做好开学初安全教育工作，每周对学生开设安全教育课，加强交通安全、消防安全、防盗、防溺水、防校园欺凌、防恐、防春季传染病等安全知识及自救自护的教育。通过全校班主任大会，晨会、班会、课间广播、安全知识竞赛、给家长的一封信、交通安全讲座、观看安全教育录像、发放安全教育资料等形式在全校教职工和学生中广泛宣传《中华人民共和国安全法》、《食品卫生法》、《中小学校园环境的暂行规定》、《国务院关于进一步加强安全生产工作的决定》等法律、法规，让师生知晓和安全工作的法律、法规。

3.4.4 后勤管理。餐饮方面，学校在饮食卫生安全管理方面建立健全各项制度，加大管理力度，严格食品准入制度，坚持产品采购索证制度，从源头上杜绝问题食材进入学校食堂，做到严把原材料采购关、食品加工关、质量供应关、人员准入关等“四关”，消除食堂安全隐患。食品存放做到生熟隔离、成品半成品隔离和食品与非食品隔离。餐具由专人集中洗涮并消毒。食堂卫

生专人打扫，不留卫生死角。食堂从业人员持健康证上岗，冷链人员定期核酸检测，确保防疫安全。每年对饮用水进行化验，确保用水安全。

卫生防疫方面，学校卫生室有专业的医生和护理人员值班，根据学校的防疫预案开展疫情防疫工作，做到疫情防控常态化、制度化。日常工作中，卫生室会根据每日门诊情况积极预警，防止同一种病大面积传染。学校积极开展消除蚊虫、苍蝇、老鼠、蟑螂等病媒生物的防制工作，春、秋、冬季节投放毒饵灭鼠，夏、秋季喷洒药物灭蚊虫，防止疾病传播，保障全体师生身体健康。

后勤管理职责明确、网络健全、制度完善。学校基建办负责校园规划、设计、建设规范，按计划实施规划和建设，严把安全和质量关，保证建设工程质量。校舍修缮程序规范，接报修单后及时维修，及时验收。校舍管理制度健全，校舍安全监控机制完善，校舍档案资料齐全，台帐清晰。校园绿化有规划方案、制度完善、管理有效。学校公物管理制度健全，固定资产管理制度完善，固定资产购入、调拨，及时入账，做到了账账相符，账实相符；资产处置按照国有资产管理规范程序进行。采用招标方式引进物业社会化服务，提升了后勤服务的质量和水平；物业从业人员水、电、暖等工种具备相关从业资格，资格证书齐全。后勤人员服务教学、服务师生意识强，效率高，保障有力。

3.4.5 安全管理。学校十分重视安全工作，特色安全管理如

下：

1. 建立安全责任书制度，层层签订《安全责任书》，实行校园安全网格化管理。

2. 创新建设了学校《安全重点八部门隐患排查制度》，八个安全重点部门按照各自清单，实行日查周总月报，把平时工作中发现的安全隐患都汇总于表，发现问题挂牌作战、销号处理。

3. 创新研制并运用了“校园安全防控网”，充分发挥“群众”的力量，全校 5000 多双眼睛，时时监控班级、教学楼、宿舍、餐厅、体育场等地方的安全隐患，并随时上报本班安全员，使学校能及时对口处理，将隐患消除在萌芽中。

4. 每学期定期组织各班系统学习《高唐县职业教育中心学校安全告知书》，进行教室张贴并让学生签字按手印，加强了安全仪式感、责任感。

5. 强化安保队伍建设，突出人防的同时，加强物防技防，做到及时发现及时整改，切实落实了校园安全无缝隙管理。特聘了 4 名退役军人，购买了校内综合巡查车，有力地震慑了社会痞、霸、无理取闹等人员，确保了学校平安和谐。

6. 加强现代化技术安全防范，安装了一键报警装置，先后投资 70 多万元，安装一期二期三期监控摄像头总计 600 多个，实现了校园监控全覆盖。

7. 积极开展安全生产月活动、认真组织开展安全隐患排查，

加强应急演练，利用 4.15 国家安全日、9.18 国耻日、5.12 汶川地震纪念日、122 交通安全日、119 消防日等进行减灾防灾安全教育和自救自护能力的培养。

8. 坚持依法治校，通过《开学安全第一课》、法制讲座、法制报告会及邀请法律专家进行校园等活动，对学生进行法制教育，组织学生开展学习《宪法》，学习并落实《山东省校园安全条例》，按照高唐县教体局的要求，认真开展打黑除恶和打霸治痞工作，加强了对校园欺凌事件的排查，在教学楼、宿舍、餐厅等地方公示了防欺凌举报电话。

9. 经过全体师生共同努力，2022 年学校荣获了市级“平安和谐校园”。



## 图 5 学校安全荣誉

3.4.6 科研管理。学校对教研活动进行制度化管理，各教研组开展专题研修，各组每周教研活动进行业务培训，并结合课程标准、人才培养方案、高考考试标准等进行专题学习研讨。学校每周定期开展听评课活动，组织教师积极参加省、市教学能力大赛活动，并取得全国职业院校教学能力大赛国赛三等奖 1 个、市赛二等奖 1 个、三等奖 4 个的优异成绩。通过系列教科研活动，展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为地方经济发展和现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。

学校充分发挥名师、专业带头人和骨干教师引领学科教学及对年轻教师的指导、示范、培养作用，制订青年教师培养方案，继续实施青蓝工程。青蓝工程有规划、有仪式、有任务、有检查、有考核，名师工作室和学科教研组按计划开展培青育苗活动并产生成果，切实履行培养青年教师的职责，发挥了辐射引领作用，促进青年教师成为思想过硬、业务精良的教育教学管理能手，为学校高质量发展提供可持续强进动力。2022 年度，学校成功申报获批“山东省高考命题研究基地”。

按照《课题研究流程》和《课题管理细则》加强对省市级课

题的申报、开题、中期、结题管理，对立项、结题材料进行指导，本学年成功立项省创新专项课题《创新方法融入中职实训教学的实践和研究》、黄河文化专项课题《儒家文化融入中职思政课教学的实践与研究》，立项聊城市科学规划课题 5 项。山东省教育教学评价课题、省职业教育教学研究课题各结题 1 项，聊城市科学规划课题结题 4 项。2022 年度山东省教学成果奖评选中获得一等奖 3 项二等奖 1 项。2023 年上半年，遴选 3 项省教育教学课题通过市级评审，上传省平台参加终审；报送了 2023 年度县重点调研课题《创新方法融入中职实训教学的实践与研究》；省黄河文化专项课题《儒家文化融入中职思政课教学的实践与研究》结题准备；同时，有 5 项市级课题开题，有 4 项市级课题结题。

3.4.7 信息化管理。在信息化基础实施建设基本完成的基础上，着力推进信息化软性建设，本年度完成智慧考勤系统、智慧广播系统和智慧监控系统的数字化改造，利用信息化技术在管理效率的提高、管理方式的精细化和校园安全等方面精准发力，为智慧学校的建设奠定优良信息化基础。



## 图 6 学校智慧监控系统

### 3.5 德育工作情况。

#### 3.5.1.德育课实施情况

学校按照国家课程方案开足德育课课时，并要求德育教师要及时跟进社会发展进程和理论创新成果，将党的重大方针政策和国内外影响较大的时事引进课堂，密切教学内容与现实生活的联系，增强社会主义核心价值观教育的时效性和新颖性，确保社会主义核心价值观教育内容鲜活、有吸引力，使学生易学、爱学。以张伟老师为主的思政课教学创新团队围绕中职生心理健康教育继续深入研究。

2021 年 11 月赵贵琪、马婷老师参加首届全市学校思想政治理论课教学设计大赛分获特等奖和二等奖、参加首届全省学校思政课教学设计大赛获得二等奖。

2022 年 4 月为充分发挥课程教学主渠道在思想政治工作中的作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，引领示范所有课程将思想政治教育融入课程教学各环节，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。举办高唐职教中心学校课程思政”教学设计比赛，效果良好，优秀作品获得县一等奖 5 项二等

奖 8 项。

### 3.5.2.校园文化建设

以“聚微成博、积善养德”的办学理念为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建以“绽放生命的精彩”为核心的特色校园文化体系。

开展校园文化及绿化美化设计，营造良好的育人环境，落实活动育人、景观育人的多方位育人机制；对教室、办公室、功能教室、活动室内部设施进行全面的检修或升级，为教工各项文娱活动提供舒适的外部环境。在学校设置体现公民道德规范、职业道德要求、素质教育实施、课程改革目标、人文精神培养、终身发展需要等内容要求的名人、名言、名著。

以落实立德树人根本任务为目标，以活动为载体，本着“聚微成博、积善养德”的宗旨组织开展丰富多彩学生课外活动。举办艺术节、文化节、教师论坛、青年教师才艺大赛、专题讲座等活动，丰富校园文化；开展“文明中职生”、“文明宿舍”、“文明班级”、“文明办公室”等评选活动，营造了积极向上的文化育人氛围。





图 7 文明班级评选活动

图 8 文明宿舍评选

### 3.5.3 团组织学生会建设及活动

我校团组织共有学生团支部 28 个，青年教师团支部 1 个，学生团员共有 376 名，青年教师团员共 15 名。团委认真落实“三会两制一课”制度，让团员学习领会党的路线、方针、政策和有关团的建设、团的工作的政策、条例、规则等；通过上团课，让团员学习团章、团员证的使用和新团员入团的相关知识等。通过开展“学雷锋·见行动”志愿服务活动引导同学们从身边的小事

做起，弘扬雷锋精神，积极参与志愿服务活动，同时提高其环保意识，增强团组织的凝聚力。为加强爱国主义教育，促进学校精神文明建设，引领广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

### **3.6 党建情况**

学校党委现有 3 个党支部，共有党员 130 名。本年度，学校党委坚持高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以党的十九大和十九届历次全会精神为指导，以党的政治建设为统领，进一步贯彻落实习近平总书记关于以人民为中心重要论述，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，学习贯彻新党章和《社会主义发展简史》、《中华人民共和国简史》、《改革开放简史》，扎实有效地做好每一项党建工作。加强党组织建设，在教育教学管理服务各项工作中取得了显著的成绩，起到了基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

在党建工作中学校强化责任担当，做好意识形态工作。成立意识形态工作领导小组，形成党组织统一领导、党政齐抓共管的工作格局。同时党建工作与学校重点工作同向同行、责任共担、考核一体。积极开展疫情防控工作。

学校党委为抓好党风廉政建设，发挥党员先锋模范作用，进一步树立党员新形象，弘扬党的优良传统，提升干事创新精神，开展了形式多样、行之有效的活动。如开展了“书廉话廉扬正气，

笃行实干勇担当”主题党日活动、“党风廉政教育”主题党日活动，组织全体党员观看《教师妈妈张桂梅》，开展全面从严治党暨“防风险 守底线”专项治理活动。为迎接党的二十大胜利召开营造浓厚氛围，引导激励广大党员不忘初心，牢记使命，组织全体党员干部集中观看示范党课直播《你就是山——追随孔繁森的足迹》、孔繁森精神宣讲课《绽放在雪域高原的桑格花——孔繁森》。学校党委为提高广大党员干部的思想理论素养，切实推动党员干部能力素养全面提升，对全体党员干部进行党的理论知识测试、组织中层以上干部参加治校育人能力提升培训。通过灯塔党建在线学习《党的十八大以来我国社会主义建设的成就与经验》、《深刻把握新时代坚持党的全面领导的重大发展成就及其逻辑意义》、《历史的选择》等灯塔大课堂。

通过创新工作载体和活动形式提升党建工作质量。学校党委提出“党建+”“支部+”“党员+”三加模式，引导学校两支部运用党建+文明校园创建/平安校园创建等工作，支部+志愿服务/结对共建等载体，党员+骨干教师等身份，打造基层党支部党建特色。学校党委书记认真落实党员领导干部参加双重组织生活、带头讲党课制度。积极开展社区“双报到”活动，“美化我家园 周末齐行动”扮靓城市志愿服务活动，为我县提升城市品质、刷新城市颜值奉献高唐职教力量。为进一步做好党员发展工作继续开展“双培养”工程。把符合党员条件的骨干教师及时发展为

党员（新发展党员 2 名），提高党员发展质量，优化党员结构；进一步提高党员队伍业务水平，把更多的党员培养成“名师”，整体提高教师队伍的政治素质和业务能力，发挥广大党员、骨干教师的示范带动作用。



图 9 城市志愿服务活动

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 不断完善校企合作制度，主动对接地方企业，推进校企合作。

学校高度重视校企合作工作，在校企合作工作领导小组和工作小组的领导下，不断完善《高唐县职业教育中心学校校企合作

章程》等制度，有效指导校企合作各项工作。根据就业形势的变化，不断完善相关制度，以制度形行有效的管理体系，激励教师和企业主动参与校企合作工作。校企双方组成的工作小组管理机构，负责学生工学交替、岗位实习、教师企业实践的管理协调和运行，形成定期的校企合作研讨机制，深化校企产教融合。校企双方参与学生的教学与实习管理、课程建设、教学质量监控与评价，以及教师管理、经费物资、教学安排、实习实训等有关问题，保证了学校校企合作工作的顺利进行。学校坚持“资源共享、互惠双赢、共同发展”和为本地企业服务的原则，申报了山东省省级专家服务基地，借助学校的资源和平台开展服务企业活动，发挥服务乡村振兴的职教力量。为了提升校企合作交流手段，学校建立校企合作信息联通制，将学校办学情况、师资状况、实训设备情况、专业开设、毕业生情况等信息定期通报企业，与我校有长期、稳定合作的企业的的基本情况、招聘岗位等信息也定期通报学校，让学生了解就业形势和企业信息，学校、企业真正实现资源共享、优势互补。

2020 年以来，我校加强与本地企业、产业区域合作，与 10 多家企业签订校企合作协议，增加学生在就业、实习方面的留在高唐本地的数量，2022 年我校有 194 名学生选择本地实习。

2022 年暑假前期，学校主动与本地企业联系，走访了 30 多家本地企业，与企业对接，了解企业用工，及时为学生的就业提

供优质的岗位，目前有 70 多名毕业生进入高唐京优客商贸有限公司、山东香柏网络科技有限公司等企业工作。

#### 4.1.2 发挥校企优势，推进校内外实训基地建设。

学校与山东丰耘农业科技服务有限公司协商合作，共建现代农艺专业校外实训基地，在校内新建现代农艺实训基地 1 处，投入 150 万元，新建日观温室 1 个，智能温室 1 个，建筑面积 3000 平方米。与山东泉海汽车科技有限公司合作引企驻校共建校企实训基地，与恒成颢锐（北京）国际教育科技有限公司签订协议，共建恒成电商学院，在省内外联系新建了机电、汽车、电子商务、酒店服务与管理、计算机等专业实训基地，截止 2021 年 9 月 1 日，共有校外实习基地 38 个。附：校外实习基地及接收实习生比率。

表 11 校外实习基地及接收实习生比率

| 年份       | 2021 年 | 2022 年 |
|----------|--------|--------|
| 校外实习基地数量 | 38     | 39     |
| 接收实习生比例  | 43.1%  | 43.8%  |

4.1.3. 发挥省级专家服务基地平台作用，探索校企深化合作路径。

发挥山东省专家服务基地服务地方企业的优势，以服务企业需求为契入点，加强与企业的联系，认真组织开展产业调研活动，在落实县委政府“产业兴县、制造业强县”的战略活动中增强与

企业的联系和合作，推进校企合作的深入开展。

同时，贯彻《山东省教育厅等 14 部门关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见》文件精神，发挥企业办学的主体地位，吸引企业参与办学，按照《引企驻校规范》，积极推进与恒成颢锐（北京）国际教育科技有限公司、高唐县锦华乡村振兴有限公司校企合作工作。

#### 4.2 学生实习情况。

严格执行教育部等八部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》以及山东省教育厅关于加强实习管理的电视电话会议精神，修订完善了《高唐县职业教育中心学校实习管理制度》、《实习指导教师遴选方案》、《实习指导教师考核办法》等制度，强化领导，建立了书记校长为组长、分管领导为副组长，系主任、招生就业处、教学处为成员的学生实习领导小组，2021-2022 年，共有 123 名学生进行参与了跟岗实习。

我校学生实习实行实习+就业的方式，时间安排在三年级上学期。学期开学前一周，制定好本学期的实习工作计划，学期结束时完成工作小结；学生实习前，召开系实习、就业工作会议，征求学生家长意见，遴选指导教师和班主任，召开校外实习班主任会议，组织企业宣讲等系列工作，学生去实习时，安排专人送到企业，实习指导教师驻场管理。实行定期考核和回访，每 2 个月由学校派出人员到企业进行检查指导，协调处理实习中的问

题。同时，在实习前，要向家长印发告知书，为每一位学生购买实习责任险、签订三方协议书、实习安全协议书等。

加强实习过程的管理，制定了实习指导教师考核规定和实习生管理制度，对实习指导教师和学生通过每天打卡及填报日志的形式实施线上监控管理。实习结束后，各系负责人，及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时。协调企业对学生进行实习鉴定，对优秀实习生进行表彰。分管校长每月要听取实习的工作汇报，检查布置实习的各项工作，协调企业，及时解决实习、就业处工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作。

#### **4.3 集团化办学情况。**

继续推进职业教育集团化办学，截止 2022 年底，参与县级以上职教集团 5 个。学校积极参与职业教育集团联合办学活动，2021 年参加全国现代生活服务业职业教育集团、全国临空经济产教融合发展联盟的活动，2022 年参加了山东省职业教育学会乡村振兴工作委员会组织的活动。通过活动，加强了与集团成员之间的联系和交流，促进了我校专业建设，提升了我校家政服务专业、现代农艺专业职业教育服务经济社会的能力。

### **5. 社会贡献**

#### **5.1 技术技能人才培养。**

学校根据人社部、教育部等四部委印发的《“十四五”职业

技能培训规划》及《聊城市促进农村电商发展的若干政策（试行）》，结合省示范校和高水平中等职业学校创建要求，明确了开展职业技能培训的发展方向。积极服务农村，为乡村振兴注入“技能力量”，制定出切实可行的《农村电子商务培训方案》，在全县 12 个乡镇（街道）开展以“发展农村电商、助力乡村振兴”为主题的送培训下乡轮训，目前已对梁村镇、姜店镇、鱼邱湖街道进行了 5 批次近 500 人次的培训，经贸系给予了大力支持。配合中华职教社“温暖工程”活动，学校与县中华职教社联合，为餐饮行业人员开展了以“提升个人形象，打造‘优’‘食’品牌”为主题培训。为加强培训师资队伍建设，组织 10 名教师参加创新创业教育师资培训，均获得创新创业教育师资培训证书。

## 5.2 社会服务。

充分发挥学校资源优势，加强与企业的联系，积极开展校企合作，助力乡村发展。由三十里铺镇政府牵头通过共建电子商务实习基地的形式助力锦鲤文旅小镇建设。

社会培训工作取得了丰硕的成果。通过积极拓展培训渠道，社会培训工作进展顺利。先后承接了我县组织部、人社局、等多个部门的社会培训项目，培训专业或内容、教师礼仪等各类培训项目，一年来累计培训达 7502 人次。学校充分发挥技术优势，为企业和农业合作社解决技术难题 10 多个，同时还开展农村两委基层干部学历提升教育、依托省开放大学面向农村基层干部开

展学历提升教育，重在提升农村基层干部的文化素质，开展了四次农村两委学历教育集中培训、一天的社会实践教学及四天的送教下乡，还面向社会招收了 2021 年国开继续学历教育学员班，取得了较好的社会效益和经济效益，受到上级部门的高度赞扬。本年度先后开展了保育员、电子商务师技能培训，新教师礼仪培训及水利局在岗在编员工的素质提升培训。尤其是 2020-2021 年新冠疫情期间，利用各种途径宣传国家的惠民培训政策，对照重点人群的需求，积极开展技能培训：2020 年 12 月 12 日至 2021 年 01 月 3 日期间，报请人社局审批，结合学员意愿，组织了 43 人的保育员技能培训。2021 年 4 月 27 日至 5 月 10 日期间，报请人社局审批，组织了 19 人的电子商务师技能培训。

### 5.3 服务抗疫。

2022 年面对疫情依然严峻复杂的形势，学校党委在各级领导的坚强领导下，高度重视疫情防控，学校严格落实省、市疫情指挥部的决策部署，坚决克服防控松懈思想，果断决策，精准施策，用更严的标准，采取更严的措施，完善细化工作预案，科学精准抓好疫情防控相关工作，强化校园网格化管理，确保常态化疫情防控落实落细，切实守住不发生学校规模性疫情的底线。具体做法是：

一是做好师生健康监测和行程上报，动态掌握师生健康状况和行踪情况，严格落实师生健康信息“日报告”“零报告”制度，

严格落实外出双报备制度，确保每名师生及共同居住人旅居史、接触史、健康史底数清、情况明。

二是落实领导班子成员和专班人员 24 小时“双值班”制度，完善应急预案，开展突发疫情应急处置演练，强化物资储备。

三是统筹疫情防控和教学管理，围绕教学任务，科学制定、有序实施教学计划和实施方案，建立线上教学相应机制，实现线上线下各类教学活动随时切换，无缝衔接。

四是校园实行相对封闭管理，师生员工入校一律检测体温，外来人员非必要不入校，确需入校的要查验身份、实名登记，扫描场所码，严格“测温+行程卡+健康绿码+72 小时核酸检测阴性证明”。

五是加强师生员工校内行为管理，落实勤洗手、常通风、戴口罩、“一米线”等常态化疫情防控要求和异常症状“一日三检两报告”制度。

六是完善疫情防控平台中师生及共同居住人基础信息，落实师生因病缺课（勤）登记追踪制度，对学校内出现发热、干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等症状的师生员工，一律由学校组织进行核酸检测。

七是严格按照《全面做好新冠肺炎疫情常态化防控工作方案（第九版）》要求，做好疫情处置重点人员、发生疫情地区流出人员、出现可疑症状人员和本地按行业分类的重点人员摸排检

测。师生员工在校期间严格按照上交要求的频次频率每周开展全员核酸检测，保安、保洁、食堂、超市、物业等高暴露岗位的从业人员每天进行 1 次核酸检测。

八是学校疫情防控工作开展核验和督查，梳理问题清单，实行台账管理，及时消除风险隐患，确保各项措施落实落地。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

#### **6.1.1 政策性经费落实情况**

高唐县委、县政府高度重视职业教育发展，给予学校发展以政策保障与财力支持，职业教育经费及时、足额到位，教师工资按时足额兑现，统一发放。

我校经费使用规范，专款专用，严格执行国家有关法律法规和财务规章制度，实行收支两条线管理，经费使用不存在挪用、移用、挤占和截留的情况。

#### **6.1.2 2021 年度生均财拨款情况**

本年财政拨款总计 6287.425 万元，其中，人员经费 3023.83 万元、工会福利费 20.32 万元、公用经费 147.99 万元、免学费 1565.335 万元、国家助学金 95.9 万元、国家奖学金 3.6 万元、现代职业教育质量提升计划资金 627.4 万元、班主任补贴 66.6 万元、教育费附加费 736.45 万元。

在校生数 5166 人，本年生均财政拨款为 12170.78 元/生。

## 6.2 政策措施。

学校是隶属高唐县教体局全额拨款事业单位。在县委、县政府支持和指导下，2022 年学校按照省、市事业单位招聘有关规定根据《关于进一步加强高层次高技能人才引进工作的实施意见》（聊发〔2017〕18 号）《〈关于进一步加强高层次高技能人才引进工作的补充意见〉的通知》（聊办发〔2019〕14 号）等文件精神，面向社会公开引进和招聘优秀青年人才，在实现教师自主招聘方面取得了很大进步。学校 2022 年共招进新教师 55 人，教师年龄结构和专业结构得到进一步优化，教师队伍活力显著增强。高唐县教体局积极落实保障职业教育发展的措施，给予学校各方面的支持，县人社局对学校人员编制给予保障，2022 年重新为学校核编，根据学校规模增加了近 60 人的编制，为学校下一步发展奠定了坚实的基础。

## 7. 特色创新

### 案例

### 职普融通，联合育人

#### （一）基本情况

2019 级学生（高二），在本学期开学初，普通高中学生学籍转入我校学生共计 323 人，其中高唐一中转入 141 人，高唐二中转入 158 人，直接到学校就读 24 人。普通高中转入生就地编班，根据专业设置，在一、二中分别有 3 个班级，开设机电技术

应用、数控技术应用、计算机应用、康复技术、现代农艺技术等 5 个专业。班主任由普通高中教师担任，普通高中、中职学校分别承担文化课和专业课的教学。

## （二）主要做法和效果

### 1. 领导重视，组织得力

领导重视是关键。县教体局党组书记、局长对此项工作亲自部署、亲自调度,分管高中、职教的局长靠上抓,职教科、基教科等处室具体抓,工作支持力度达到空前。



图 10 高唐县职业教育招生工作会议

### 2. 行动果断,思想统一

思想统一是前提。市职普融通推动会当天晚上，县教体局张洪伟局长就召集三所学校校长、分管局长、科长开会，要求要认清工作的意义，提高政治站位，消除本位思想，并下达任务指标，明确工作时限。

### 3. 宣传到位，积极引导

宣传发动是根本。普职双方密切合作，协调行动，采取各种方式，对班主任、家长、学生进行高考政策、升学规划的宣传，得到各方的积极响应。利用网站、公众号进行线上宣传；利用班主任会、家长会进行现场宣传，利用宣传栏、黑板报、校园广播营造气氛，让更多的人了解国家政策和职业教育的前景。

### 4. 科学编制人才培养方案

按照职教高考考试大纲要求和学生实际，制定普职融通班学生人才培养方案，明确目标，科学指导，开齐开全相关课程，突出升学导向，注重专业技能训练，适当降低文化课教学难度，课时向专业课倾斜。

### 5. 扎实开展职普联合教研

三校共建普职融通教研室，职教科牵头，职教教研室、高中教研室、教科室共同参与，各学科教研组长和骨干教师加入其中。定期组织教研活动，及时探讨教育教学工作出现的问题，促进了交流、合作、提高。

### 6. 及时兑现职教相关政策

职教中心第一时间为普职融通班学生配齐了教材,依照职教政策对涉农专业学生、建档立卡户子女兑现了生活补贴,普通高中及时退还高中段已交学费,从而有利于学生的稳定,教学秩序快速的步入了正规。

4月21日,学校牵头成立了职普融通联合育人研究联盟,全市普职融通联合育人暨职教高考研讨现场会在学校举办,来自全市一百余名各县教体局领导和各中职、普高学校的代表参加,市局四级调研员郭章记、高唐县政府副县长刘莹参加并为聊城市普职融通联合育人研究联盟成立揭牌。特别邀请刘校长做经验介绍。此次现场会分别被大众报业海报新闻、齐鲁晚报等媒体报道。

## **8. 主要问题和改进措施**

### **8.1. 主要问题**

**（一）职业教育吸引力不强。**长期以来,职业教育“低人一等”“考不上高中去读中职”“职校毕业工作不体面”等观念根深蒂固,社会认识存在偏差。中高职招生录取批次都是放在普通教育之后,只能招收普通教育的落榜生。

**（二）职业院校毕业生就业过程中仍面临少数政策障碍。**对技术技能人才的歧视政策仍然存在,基层公务员招考、大学生村官选聘、事业单位招聘中仍未破除必须全日制本科学历以上的歧视性条款,具有相当学历水平的职业教育毕业生被挡在门外。国有企业、大型企业招聘,大城市落户时不断提高学历门槛,导致

大多数职校生职场发展空间小、待遇低。

## 8.2 改进措施

（一）加强新修订的《职业教育法》宣传，倡导“适合的教育才是最好的教育”，引导社会正确认识职业教育。提高学校教育办学质量，进一步提升春季高考升学率，让学生上好学，就好业，让家长放心，让企业满意。

（二）根据《山东省教育厅等 11 部门关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1 号）文件，未来春季高考本科计划安排逐步达到应用型本科高校本科招生计划的 30%。下一步要用好职教高考政策红利，在学校设置“职普融通班”，实现中职升学班、“职普融通班”同时备战春考；推进职普融通联合育人，精准分析学情，为学生实现多样化选择，多途径成长搭建阶梯；扩大与省会经济圈城市高校开展“3+2”“3+4”对口贯通培养规模，提升学校的影响力。